

Journée d'entraînement

Du 08 / 01 / 2017

Regroupement d'une
sélection de jeunes
de -11 ans

Au
GOLF DE DOMONT



ffgolf®

Comité départemental
du Val-d'Oise

Compte Rendu
ROMAIN DAGORNO

LA SELECTION

•Filles :

**BAYLE JUSTINE (2006) * DOMONT
DELMAS CHARLOTTE (2006) * CERGY
SUDAROS SIRIYA * L'ISLE ADAM**

•Garçons :

**ANCEAUX LOUIS (2005) * VILLARCEAUX
DAMIANOS ALEXANDRE (2005) * DOMONT
GIBOURDEL SVEN (2005) * GADANCOURT
LOGUT ALEXANDRE (2005) * L'ISLE ADAM
VACHER EMILE (2006) * DOMONT
VAILLANT AMAURY (2005) * DOMONT**



L'ENCADREMENT

- Romain DAGORNO * Entraîneur Départemental
- Arlène MLODZIK * Bénévole accompagnatrice

DEROULEMENT DE LA JOURNEE

08 / 01 / 2017

Echauffement

+

Matin / Explication du thème de travail sur le parcours

Jeu sur le parcours : 9 trous (du 10 au 18)

Formule en Simple « amélioré » SKIN GAMES :

Possibilité de jouer 2 mises en jeu pour choisir la meilleure et un enjeu sur chaque trou

Objectif : reconnaissance du parcours en préparation du Championnat Départemental (en mars)

+

Après midi / Jeu sur le parcours : 9 trous (du 1 au 9)

Même formule, matchs différents

Stratégie de jeu adaptée

- **Au départ de chaque trou**, les enfants ont pu observer le trou avec attention pour :
 - Déterminer **les points forts** du trou (zones à éviter : arbres, obstacles d'eau et bunkers...) et **ses points faibles** (zone sécurisée sur le fairway)
 - Définir, lors de la mise en jeu, la position idéale pour évoluer sur le fairway en évitant les pièges et se placer dans la meilleure position d'attaque de green ou pour l'approche simple
- **A la fin de chaque trou**, les enfants ont pu :
 - Confirmer les informations déjà prises, en regardant le trou du green au départ (c'est ainsi qu'un architecte conçoit un trou avec ses dangers).
 - Prendre des notes sur leur carnet de parcours
 - Pour compléter ce carnet, les enfants doivent se reporter au site :
<http://www.golfdedomont.com/le-parcours/>

Vous y trouverez toutes les informations pour bien vous préparer (cf également la vidéo Compte Rendu)



NO. 15
PAR 4
HCP 4

GOLF DE DOMONT
MONTMORENCY

Blanc	Jaune	Bleu	Rouge
386	342	301	292



- Observer
- Comprendre
- Décider

Points faibles du trou =
zones « idéales » pour la mise en jeu, l'attaque de green et l'approche (si besoin)

Points forts du trou =
zones « à éviter » arbres, obstacles d'eau et bunkers



Long par 4 difficile : un 2^{ème} coup assez long.



Notre travail d'éducateur

- Dans mon travail d'éducateur, j'ai voulu **ouvrir leur esprit** à la manière d'aborder un trou de golf.

Exemple : Quelle partie du fairway faut-il viser pour éviter les pièges (bunker, obstacle d'eau, hors limite), et être le mieux placé pour exécuter le coup suivant ?

- Ensuite, je leur ai demandé d'appliquer la même réflexion pour le 2nd coup.

- Enfin, lorsqu'on est dans l'environnement du green, j'ai fortement insisté sur la **conception d'une attaque de green** :

-« De quel endroit du fairway, es-tu le mieux placé pour jouer ton approche ? »

-« Essaie à présent de réaliser la trajectoire la plus adaptée pour jouer le drapeau. »

➤ Tu dois te laisser le coup que tu maîtrises le plus : trajectoire, club, distance.



Travail à faire

- Pour optimiser ta réflexion sur la « bonne » stratégie à adopter sur le parcours de **Domont**. Je te donne un travail à faire pour préparer le Championnat Départemental.
- Comme nous l'avons vu durant le regroupement, je souhaiterais que lors de ta **prochaine reconnaissance**, tu t'amuses à compléter ton carnet en dessinant les positions idéales que tu auras à jouer en fonction de tes capacités.

Exemple au trou 4 :

Les positions idéales (X) sur le fairway pour attaquer le green, à ton 2nd ou 3^e coup.

- **Pour le regroupement du 19 février :**
- **les enfants doivent vérifier le contenu de leur sac** (cf. la fiche préparation du sac) :
 - Bien se préparer à une compétition c'est, entre autres, vérifier son matériel de jeu, prévoir un habillement adapté, son alimentation et son hydratation, etc...



Bilan

- **Etre attentif, « les yeux bien ouverts »**, pour voir comment est dessiné chaque trou et comprendre comment il doit être joué. Tel était le principal objectif de la journée.
- Tout au long de la journée, **les enfants se sont montrés motivés et appliqués** dans cet exercice dont ils ne sont pas familiers.
- Nous espérons que cet exercice pourra être, de temps à autre, reproduit dans leur club avec l'aide de leur professeur.
- En plus de cette observation du parcours et de la prise de notes, les enfants ont joué un **SKIN GAMES** dont vous trouverez les résultats ci-dessous.

(SKIN GAMES = Chaque trou vaut un IPHONE 7.....)

Matin :

Partie 1) Amaury 9 – Charlotte 0 – Alexandre L. 0

Partie 2) Louis 8 – Alexandre D. 1 – Justine 0

Partie 3) Siriya 4 – Emile 2 – Sven 1

Après midi :

Partie 1) Amaury 6 – Alexandre D. 3 - Siriya 0

Partie 2) Justine 4 – Sven 3 – Alexandre L. 0

Partie 3) Louis 9 – Emile 0 – Charlotte 0